

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації (ЛШ 39805241/5-25)



засвідчує, що Костів Наталія МIRONІВНА

навчалася в Українському освітянському видавничому центрі «Оріон» на курсах підвищення кваліфікації за напрямками «Предметне навчання», «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку», «Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі» та виконала усі види навчальних завдань, передбачених освітньою програмою підвищення кваліфікації учителів математики 5-х класів Нової української школи

«Навчаючись – перемагаємо:

літня школа Ніни Тарасенкової та УОВЦ «Оріон» для вчителів математики 5 класу НУШ»

Згідно з освітньою програмою, опрацювала навчальні теми: «Формула Нової української школи та її реалізація в НМК для 5 класу» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС); «Конструювання навчальної програми з математики для 5 класу НУШ» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС); «К-задачі: особливості будови та розв'язування» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС); «Групи загальних результатів та як їх контролювати в навчанні математики» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС); «Засоби формувального оцінювання в 5 класі НУШ. Використання ІКТ» (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС), виконала творчі завдання на базі курсу математики 5 класу Нової української школи та вдосконалила фахові компетентності:

загальні: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; планувати та управляти часом; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; спроможність використовувати ІКТ; здатність: вчитися і оволодівати сучасними знаннями; бути критичним і самокритичним; генерувати нові ідеї (креативність); працювати автономно; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; діяти соціально відповідально та свідомо; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань;

фахові: здатність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово, а також розуміти математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі; здатність до кількісного мислення; здатність розуміти проблеми та виділяти їхні суттєві риси; готовність розв'язувати нові проблеми у нових галузях знань; здатність до виконання логіко-математичного аналізу змісту навчального матеріалу, що вивчається в 5 класі НУШ; здатність до виконання логіко-дидактичного аналізу програмової теми та системи навчальних задач у навчанні математики в 5 класі НУШ; спроможність аналізувати зміст підручників з математики 5 класу ЗЗСО; здатність до дидактичного проектування процесу навчання математики в 5 класі; спроможність використовувати офісні та цифрові технології для аналізу й конструювання засобів навчання математики в 5 класі ЗЗСО; знання основ мережевого етикету.

НІНА АНАТОЛІЇВНА ТАРАСЕНКОВА,
завідувачка лабораторії математичної освіти
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор педагогічних наук, професор



ОЛЕГ ВАСИЛЬОВИЧ КОСТЕНКО,
директор
«Українського освітянського
видавничого центру «Оріон»

