

ДІАГНОСТУВАЛЬНА РОБОТА 1

«Вчимося досліджувати природу»

2 варіант

1 (1 бал). Досліджуючи фізичні явища, учні фіксували агрегатний стан речовини. Який метод дослідження використали учні?

- ☐ А моделювання
☐ Б спостереження
☐ В експеримент
☐ Г вимірювання

2 (1 бал). Для вимірювання довжини колоска пшениці використовують...

- ☐ А барометр
☐ Б секундомір
☐ В лінійку
☐ Г термометр

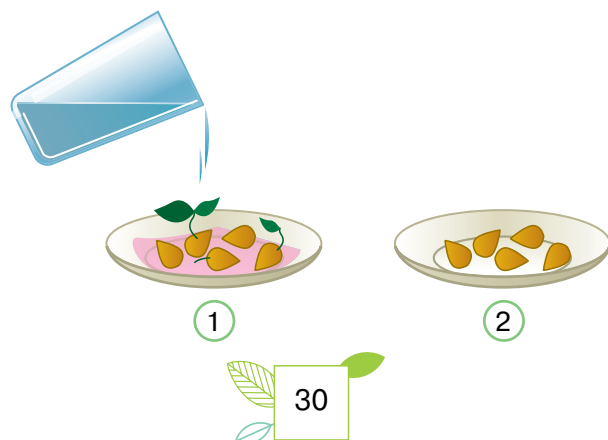
3 (2 бали). Поміж запропонованих назв, розміщених у пронумерованих комірках, обери назви збільшувальних приладів. Для відповіді запиши номери обраних комірок

1 лупа	2 рулетка	3 бінокль
4 терези	5 годинник	6 колба

Відповідь ☐ ☐

4 (3 бали). Прочитай опис дослідження і виконай завдання 1–3.

Щоб дізнатися, чи впливає вода на проростання насінин, учениця взяла дві однакові посудини, поклала в кожну по 5 насінин однієї рослини. В одну посудину (1) дослідниця щодня додавала трохи води, а в іншу (2) — ні. Через 5 днів у першій посудині з'явилися паростки.



1) Відшукай і підкресли у тексті мету дослідження.

2) Сформулюй гіпотезу. _____

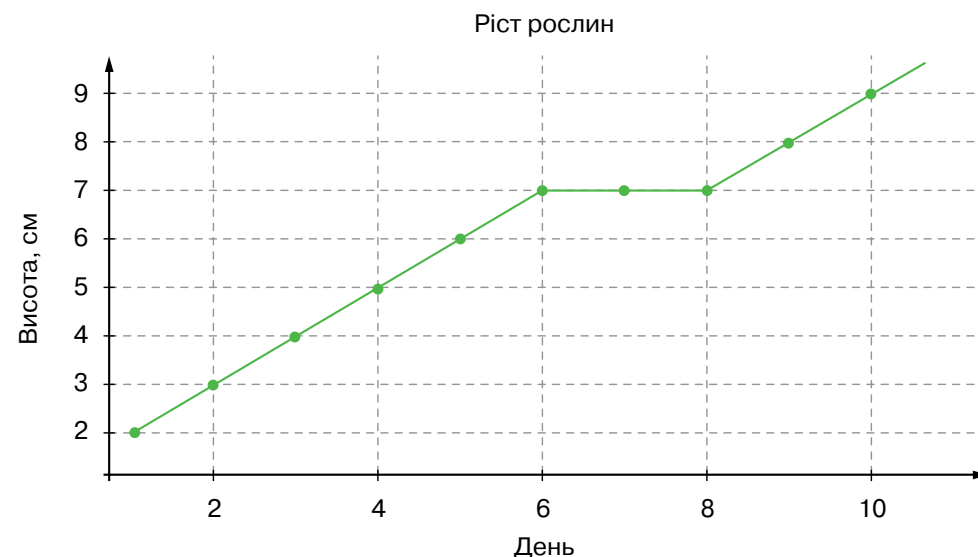
3) Запиши відповіді на запитання:

• який метод дослідження використала учениця? _____

• який висновок з цього дослідження? _____

• як знання, отримані в результаті цього дослідження, допомагають людям у повсякденному житті? _____

5 (4 бали). Графік містить дані про ріст рослини упродовж 10 днів. Проаналізуй графік і запиши відповіді на **запитання 1–4** після нього.



1. У який проміжок часу зупинився ріст рослини _____, а коли вона знову почала рости _____?

2. Як змінювався ріст рослини упродовж дослідження? _____

3. На скільки сантиметрів виросла рослина за 10 днів? _____

4. Кому ця інформація може стати в пригоді? _____
