

Схвалено для використання в освітньому процесі

як частину навчально-методичного комплексу до підручника
інтегрованого курсу «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»
для 6 класу закладів загальної середньої освіти
Нової української школи
(авторки *Тетяна Коршевніук, Ольга Ярошенко*),
зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам за № 3.0555 2023

Розроблено відповідно до модельної навчальної програми
інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. 5–6 класи»
(авторка *Тетяна Коршевніук*)

Коршевніук Т. В., Ярошенко О. Г.

К70 Пізнаємо природу. Мої досягнення. Зошит для само-
оцінювання і діагностувальних робіт за групами результатів
: навч. посіб. для 6 класу закладів загальної середньої освіти
НУШ / Т. В. Коршевніук, О. Г. Ярошенко. — Київ : УОБЦ
«Оріон», 2025. — 71 с. : іл.

ISBN 978-966-991-139-1

Навчальний посібник містить матеріали для оцінювання результатів навчання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 6 класі відповідно до підходів, запроваджених у Новій українській школі. Він розроблений відповідно до модельної навчальної програми авторства Т. В. Коршевніук. Тому цей зошит може використовуватися у навчальному процесі з усіма підручниками, створеними саме до цієї модельної навчальної програми.

Зошит для самооцінювання і діагностувальних робіт за групами результатів складається з двох частин. Перша частина «Оціни себе» призначена для організації формувального оцінювання з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» учнівства 6 класу. Матеріали цієї частини допоможуть п'ятикласникам і п'ятикласницям здійснювати самооцінювання навчальних результатів, набувати вмінь взаємодіяти в групі під час виконання завдань, визначати своє найбільше досягнення в пізнанні природи, виявляти творчість у власних пропозиціях до підручника. Побудова діаграм самооцінювання навчальних результатів дасть змогу юним здобувачам і здобувачкам освіти, вчителю, батькам спостерігати результати самооцінювання, простежувати учнівський поступ у пізнанні природи від теми до теми.

Друга частина «Перевір себе» містить шість комплексних діагностувальних робіт, які дають змогу оцінити навчальні досягнення учнівства за всіма групами результатів. Кожну діагностувальну роботу подано у двох рівноцінних варіантах, до яких включено завдання різних типів (з вибором однієї правильної відповіді, на встановлення логічних пар, комплексні завдання). Біля кожного завдання вказано, скільки балів можна отримати за правильне його виконання. Це робить зошит зручним інструментом для вчителя та зрозумілим для учнівства й батьків в оцінюванні особистих навчальних досягнень шестикласників / шестикласниць.

УДК 57.081.1*кл5(076)

© Коршевніук Т. В., Ярошенко О. Г.,
2025

© УОБЦ «Оріон», 2025

ISBN 978-966-991-139-1

Зміст

Як працювати із зошитом	4
Частина I. Самооцінювання	6
Самооцінювання навчальних результатів 1	
«Вчимося досліджувати природу»	6
Самооцінювання навчальних результатів 2	
«Досліджуємо тіла та явища природи»	9
Самооцінювання навчальних результатів 3	
«Дізнаємося про Землю і Всесвіт»	13
Самооцінювання навчальних результатів 4	
«Вивчаємо живу природу Землі»	16
Самооцінювання навчальних результатів 5	
«Пізнаємо організм людини в середовищі його існування»	20
Самооцінювання навчальних результатів 6	
«Вчимося у природі і дбаємо про її збереження»	24
Частина II. Перевір себе	27
Діагностувальна робота 1 «Вчимося досліджувати природу»	27
Діагностувальна робота 2 «Досліджуємо тіла та явища природи» ...	33
Діагностувальна робота 3 «Дізнаємося про Землю і Всесвіт»	43
Діагностувальна робота 4 «Вивчаємо живу природу Землі»	52
Діагностувальна робота 5 «Пізнаємо організм людини	
в середовищі його існування»	62
Діагностувальна робота 6 «Вчимося у природі і дбаємо про її	
збереження»	68