

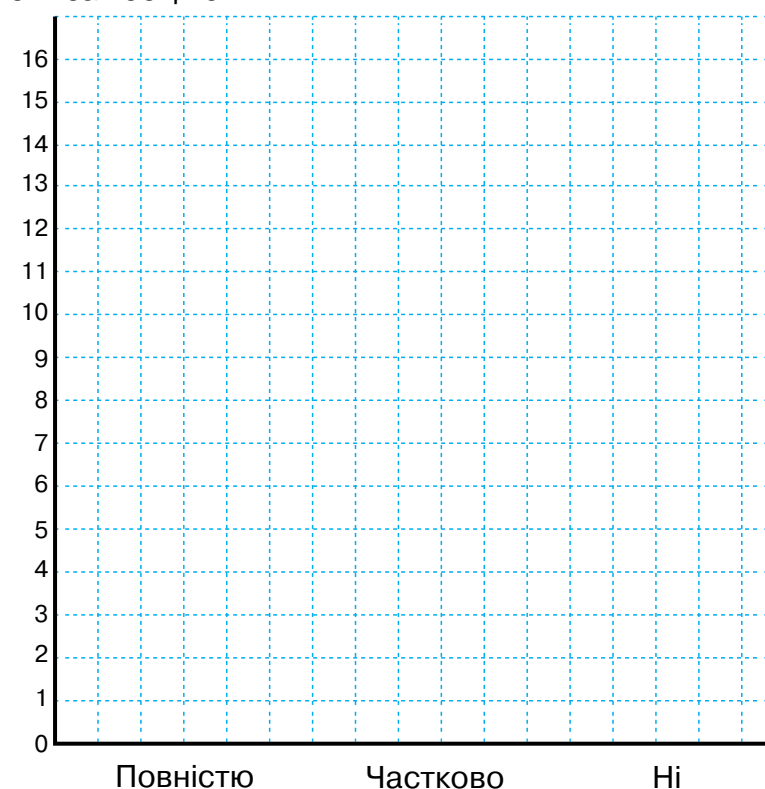
САМООЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ 1

«Вчимося досліджувати природу»

Результати	Самооцінка		
	Повністю	Частково	Ні
Я називаю:			
Складники природи			
Приклади обладнання для вивчення природи			
Методи дослідження природи			
Правила безпеки під час виконання досліджень природи в класі			
Я розумію:			
У чому цінність природи і знань про неї			
Чим спостереження відрізняється від експерименту			
Значення:			
• відкриттів і винаходів у житті людини			
• досліджень природи в отриманні нових знань			
Я вмію:			
Розрізняти природні тіла й вироби			
Визначати мету дослідження з допомогою вчителя			
Обирати із запропонованих метод дослідження природи для виконання завдання			
Виконувати спостереження за наданим планом з допомогою інших			
Спостерігати за природними тілами, не завдаючи їм шкоди			
Виконувати експеримент за наданим планом з допомогою інших			

Діаграма самооцінювання навчальних результатів 1

Кількість самооцінок



Картка самооцінки роботи в групі

Як працювалось у групі	Самооцінка		
	Завжди	Часто	Інколи
Пропонував / пропонувала правила взаємодії в групі й дотримувався / дотримувалася їх			
Дослухався / дослухалася до думки інших членів групи			
Активно працював / працювала над виконанням групових завдань			
Допомагав / допомагала іншим членам групи у разі потреби			
Досяг / досягла результатів власної діяльності			
Брав / брала участь в оцінюванні власної діяльності та діяльності інших у групі			
Відчував / відчувала задоволення від спільної праці			