

ЯК ПРАЦЮВАТИ ІЗ ЗОШИТОМ

П'ятикласниці і п'ятикласники!

Цей зошит призначений для самооцінювання і діагностування навчальних результатів, яких ви досягли у пізнанні природи. Зошит складається з двох частин.

Частина I «Оціни себе» містить рубрики:

- Самооцінювання навчальних результатів
- Самооцінювання роботи у групі
- Мої найбільші досягнення

Рубрики **«Самооцінювання навчальних результатів»** і **«Самооцінювання роботи у групі»** оформлені у вигляді таблиць. Напроти кожного із внесених до них досягнень слід обрати і позначити значком «+» чи «✓» один із варіантів самооцінки — **«Повністю»**, **«Частково»**, **«Ні»**. Перед тим як це робити, подумки проаналізуй, що нового дізналась/дізнався за час вивчення теми, яких умінь набула / набув. Нехай тебе не засмучує оцінка «Ні». Адже, якщо таку оцінку ти поставиш собі свідомо, то неодмінно з'явиться бажання досягти кращого результату.

Щоразу після заповнення таблиці **«Самооцінювання навчальних результатів»** будуй діаграму, на якій стовпчиками позначай кількість однакових відповідей (дивись приклад побудови діаграми самооцінювання, поданий на наступній сторінці). Так тобі буде зручно споглядати результати самооцінювання, простежувати, як змінюється самооцінка від теми до теми.

Таблиця **«Самооцінювання роботи у групі»** допоможе оцінити, як тобі працювалось разом з іншими над завданнями рубрики **«Пліч-о-пліч»**. Напроти кожного із внесених до неї досягнень слід обрати і позначити значком «+» чи «✓» один із варіантів самооцінки — **«Завжди»**, **«Часто»**, **«Інколи»**.

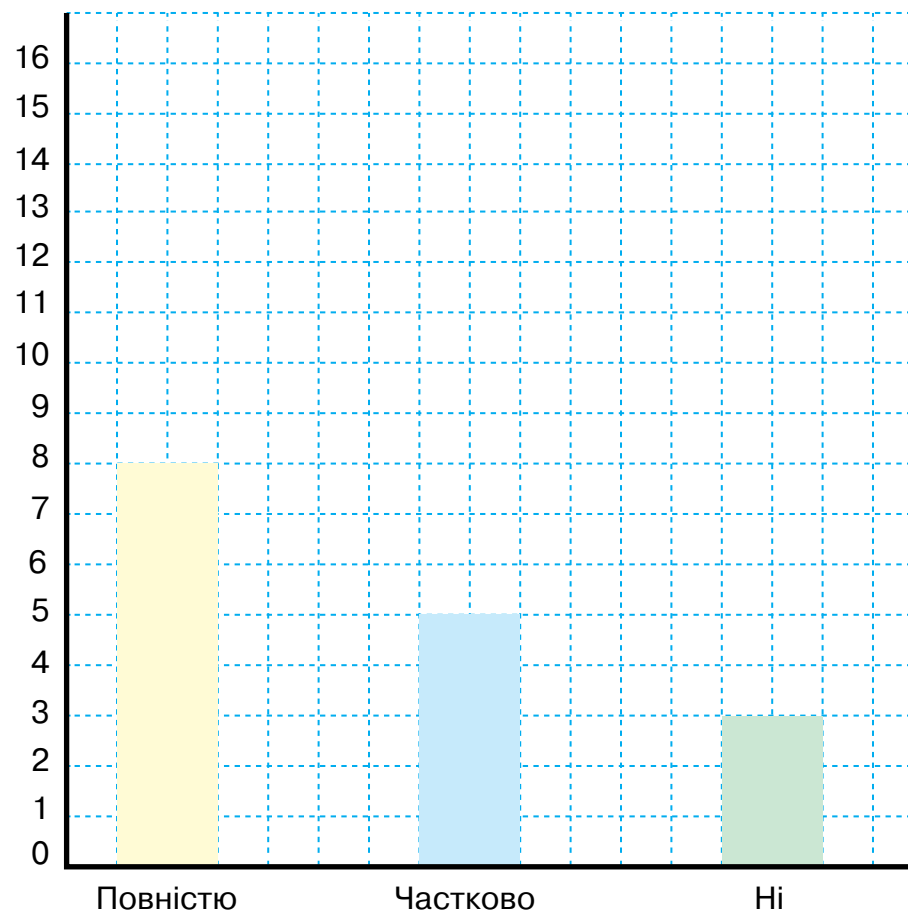
У рубриці **«Мої найбільші досягнення»** запиши, в чому ти досягла / досяг найбільших успіхів у пізнанні природи за певною темою.

Частина II «Перевір себе» містить два варіанти діагностувальних завдань до шести вивчених тем. Біля кожного завдання зазначена максимальна оцінка у балах за його правильне виконання. Сумарна оцінка за правильне виконання усіх завдань варіанта діагностувальної роботи становить 12 балів. На основі отриманих балів ти можеш здійснювати самооцінювання, а потім порівнювати свою оцінку з оцінкою вчительки / вчителя.

У кінці діагностувальної роботи відведено місце для того, щоб вчителька / вчитель поставила / поставив оцінку і прокоментувала / прокоментував її.

Віримо в твої успіхи і бажаємо натхнення!

Кількість
самооцінок



Мал. 1. Приклад побудови діаграми самооцінювання навчальних результатів

Вчителі і вчительки!

Кожна діагностувальна робота містить таблицю, в якій позначено, на яку групу результатів орієнтоване завдання згідно з Критеріями оцінювання природничої освітньої галузі. Групи результатів мають скорочений запис ГР.

ГР 1 (група результатів 1) — проводить дослідження природи.

ГР 2 (група результатів 2) — здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

ГР 3 (група результатів 3) — усвідомлює закономірності природи.

Діагностувальні роботи можуть бути використані для тематичного й формувального оцінювання, а також комплектування письмових робіт для проведення семестрового контролю.

Бажаємо педагогічної мудрості й радості від успіхів вашого учнівства!

Авторки