

Схвалено для використання в освітньому процесі

як частину навчально-методичного комплексу до підручника
інтегрованого курсу «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»
для 5 класу закладів загальної середньої освіти
Нової української школи
(авторки *Тетяна Коршевніук, Ольга Ярошенко*),
зареєстрованого в Каталозі надання грифів навчальній літературі
та навчальним програмам за № 3.0584

Розроблено відповідно до модельної навчальної програми
інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. 5–6 класи»
(авторка *Тетяна Коршевніук*)

Коршевніук Т. В., Ярошенко О. Г.

К70 Пізнаємо природу. Мої досягнення. Зошит для само-
оцінювання і діагностувальних робіт за групами результа-
тів : навчальний посібник для 5 класу закладів загальної
середньої освіти НУШ / Т. В. Коршевніук, О. Г. Ярошенко. —
Київ : УОБЦ «Оріон», 2025. — 56 с. : іл.

ISBN 978-966-991-340-1.

УДК 57.081.1*кл5(076)

Навчальний посібник містить матеріали для оцінювання результатів навчання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5 класі відповідно до підходів, запроваджених у Новій українській школі. Він розроблений відповідно до модельної навчальної програми авторства Т. В. Коршевніук. Тому цей зошит може використовуватися у навчальному процесі з усіма підручниками, створеними саме до цієї модельної навчальної програми.

Зошит для самооцінювання і діагностувальних робіт за групами результатів складається з двох частин. Перша частина «Оціни себе» призначена для організації формування оцінювання з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» учнівства 5 класу. Матеріали цієї частини дадуть змогу п'ятикласникам і п'ятикласницям здійснювати самооцінювання навчальних результатів, набувати умінь взаємодіяти в групі під час виконання завдань, визначати своє найбільше досягнення в пізнанні природи. Побудова діаграм самооцінювання навчальних результатів дасть змогу юним здобувачам і здобувачкам освіти, вчителю, батькам спостерігати результати самооцінювання, простежувати учнівський поступ у пізнанні природи від теми до теми.

Друга частина «Перевір себе» містить шість комплексних діагностувальних робіт, які дадуть змогу оцінити за групами результатів навчальні досягнення учнівства, відстежити його поступ у пізнанні природи і за потреби коригувати навчальний процес. Кожну діагностувальну роботу подано в двох рівноцінних варіантах, до яких включено завдання різних типів (закриті завдання з вибором однієї чи кількох правильних відповідей, на встановлення логічних пар, комплексні завдання). Біля кожного завдання вказано, скільки балів можна отримати за правильне його виконання. Максимальна кількість балів за кожну діагностувальну роботу становить 12 балів. Це робить зошит зручним інструментом для вчителя та зрозумілим для учнівства й батьків в оцінюванні особистих навчальних досягнень п'ятикласників / п'ятикласниць.

© Коршевніук Т. В., Ярошенко О. Г.,
2025

© УОБЦ «Оріон», 2025

ISBN 978-966-991-340-1

Зміст

Як працювати із зошитом	4
Частина I. Оціни себе	6
Самооцінювання навчальних результатів 1 «Вчимося досліджувати природу»	6
Самооцінювання навчальних результатів 2 «Досліджуємо тіла та явища природи»	9
Самооцінювання навчальних результатів 3 «Дізнаємося про Землю і Всесвіт»	12
Самооцінювання навчальних результатів 4 «Вивчаємо живу природу Землі»	15
Самооцінювання навчальних результатів 5 «Пізнаємо організм людини в середовищі його існування»	18
Самооцінювання навчальних результатів 6 «Вчимося у природи і дбаємо про її збереження»	21
Частина II. Перевір себе	24
Діагностувальна робота 1 «Вчимося досліджувати природу» 1 варіант	24
2 варіант	27
Діагностувальна робота 2 «Досліджуємо тіла та явища природи» 1 варіант	30
2 варіант	34
Діагностувальна робота 3 «Дізнаємося про Землю і Всесвіт» 1 варіант	38
2 варіант	40
Діагностувальна робота 4 «Вивчаємо живу природу Землі» 1 варіант	42
2 варіант	44
Діагностувальна робота 5 «Пізнаємо організм людини в середовищі його існування» 1 варіант	48
2 варіант	50
Діагностувальна робота 6 «Вчимося у природи і дбаємо про її збереження» 1 варіант	52
2 варіант	54